

Dr. Myriam Hamich
Myriam.hamich@mosbach.dhbw.de
Prof. Dr. Gerhard Götz
Gerhard.Goetz@mosbachdhbw.de

Aspekte Digitaler Kompetenz im Rahmenmodell DigiCom des Leuchtturmprojekts „Digitale Kompetenz“ des Educational Competence Center Open and Shared Resources

Digitale Kompetenz gilt unter vielen Expert*innen aus Politik, Bildung und Wissenschaft einvernehmlich als Schlüsselqualifikation von großer Bedeutung in beruflichen, gesellschaftlichen und privaten Bereichen. Modelle und Konzepte um den Begriff der „Digitalen Kompetenz“ unterscheiden sich mitunter stark. An der DHBW Mosbach wird vom Education Competence Center Open and Shared Resources (ECC9) im Rahmen des Projekts EdCoN eine digitale Lehr/Lernumgebung zu Digitaler Kompetenz Studierender entwickelt. Das Leuchtturmprojekt „Digitale Kompetenz“ bietet Lehrenden und Lernenden einen geeigneten Rahmen zum Erlernen und Erkunden digitaler Lehrformate im Hochschulkontext. Die dort vorgestellten Materialien sollen als Best-Practice- Beispiele und als Angebot an Lehrende für den studienbegleitenden Einsatz dienen. Neben der reinen Anwendung digitaler Geräte und Austauschplattformen werden weitere Aspekte Digitaler Kompetenz fürs Studium gefördert.

Den fachdidaktischen Zugang des Leuchtturmprojekts bilden das Digital Literacy Framework zur Abbildung Digitaler Kompetenz der interdisziplinären und abteilungsübergreifenden Arbeitsgruppe der Hochschule Luzern (Holdener, Anita et al., 2018). Basierend darauf wurde ein erster Entwurf eines Rahmenmodells DigiCom entwickelt, welches zu Beginn der Veranstaltung kurz vorgestellt werden soll. Es bildet die Grundlage zur inhaltlichen Konzeption des Leuchtturmprojekts „Digitale Kompetenz“ und der in diesem Workshop angedachten Gruppendiskussionen.

Der Workshop richtet sich an Lehrende, akademische Mitarbeiter*innen, Unternehmensvertreter*innen und weitere, an digitalen Kompetenzen Interessierte. Zur fakultäts- und fachübergreifenden Ausgestaltung des Leuchtturmprojekts soll die Expertise von Akteur*innen aus Wissenschaft und Wirtschaft und deren unterschiedlichen Zielsetzungen in die Konzeption integriert werden.

Mit Hilfe der Methode „World-Café“ soll an mehreren Thementischen zu folgenden elementaren Aspekten des Rahmenmodells DigiCom diskutiert und weitere Anregungen zu dessen Verbesserung erarbeitet werden:

- Grundlegende Informatikkompetenz
- Informationskompetenz
- Digitale Identität und Karriereplanung
- Medienkompetenz

Ziel dieses Workshops ist es gemeinsam abzuleiten, welche Aspekte der zur Diskussion gestellten digitalen und informatorischen Kompetenzen zukünftig benötigt werden und welche Lehrformate es geben kann, diese an der DHBW zu vermitteln.